

Dazu gleich wieder ein kleines Beispiel:

```
10 PRINT "1","2","3","4"
```

Die Konstanten sind nur mit Kommata voneinander getrennt. Das Komma bewirkt jedesmal eine Verschiebung um zehn Spalten. So entsteht ebenfalls eine Tabelle auf dem Monitor. Im Gegensatz zur TAB-Anweisung können Sie den Abstand hier nicht manipulieren.

PRINT bietet noch einen Weg zur Steuerung der Ausgabe. Dazu existiert im Basic 2.0 die Anweisung SPC. Diese erzeugt Leerstellen. Die genaue Funktionsweise sehen Sie an folgendem Beispiel:

```
10 PRINT SPC(5)"A"SPC(5)"B"
```

Vor der Ausgabe des Zeichens »A« werden erst fünf Zeichen auf dem Bildschirm übersprungen. Genauso wie beim Zeichen »B«. Während TAB immer vom Anfang der aktuellen Zeile ausgehend positioniert, wird bei SPC immer ab der momentanen Cursor-Platzierung gezählt.

Wir haben in den letzten Beispielen bereits den öfteren den Strichpunkt verwendet. Dieser wird nicht nur zur Trennung der einzelnen Anweisungen, wie SPC und TAB, im PRINT-Befehl verwendet, sondern verhindert auch den Zeilenvorschub. Am besten läßt sich das unter Verwendung des INPUT-Befehls erklären.

Von der Tastatur zum Computer

INPUT spielt in allen Basic-Versionen eine Schlüsselrolle. Mit diesem Befehl werden Daten, im Gegensatz zu PRINT, von der Tastatur geholt und auf dem Bildschirm angezeigt. Sie haben INPUT bereits bei der Beschreibung der Variablen kennengelernt. Die ganze Leistungsfähigkeit des Befehls wurde dabei bei weitem nicht erfaßt. Als erstes erfahren Sie jetzt einiges über die Funktionsweise. Stößt der Interpreter in einem Basic-Programm auf den INPUT-Befehl, meldet er sich als erstes mit einem Fragezeichen auf dem Bildschirm. Der Computer verlangt jetzt von Ihnen eine Eingabe. Nachdem Sie

Ihre Daten eingetippt haben, werden sie durch Drücken von <RETURN> der Variable zugewiesen, die nach dem INPUT-Befehl im Programm steht. Bei der Eingabe müssen Sie darauf achten, daß die Daten dem Typus der Variable entsprechen. Also bei Integer-Variablen nur ganzzahlige Werte eingeben und so weiter. Nun zu einigen Besonderheiten des INPUT-Befehls.

Hier kommt auch wieder der Strichpunkt ins Spiel.

Strichpunkt

Nehmen wir an, Ihr Programm soll eine Zahl in die Variable »ZAHL« übernehmen. Es wäre nicht sinnvoll, nur einen INPUT-Befehl zu programmieren. Vor der eigentlichen Eingabe muß also noch ein Kommentar stehen, der den Anwender darauf hinweist, was eingegeben werden soll. Sehen wir uns ein entsprechendes Listing näher an:

```
10 PRINT "BITTE GEBEN SIE
   EINE ZAHL EIN: ";
20 INPUT ZAHL
```

Wenn Sie dieses Programm mit RUN starten, werden Sie feststellen, daß das Fragezeichen von INPUT direkt hinter dem Doppelpunkt erscheint. Dieser Effekt wird durch den Strichpunkt erzeugt, der verhindert, daß der Cursor an den Anfang der nächsten Zeile springt. Entfernen Sie den Strichpunkt, so steht das Fragezeichen am Anfang der nächsten Bildschirmzeile.

Der INPUT-Befehl kann auch als Kombination zwischen sich selbst und PRINT verwendet werden. Das heißt, Sie benötigen nicht zwei Programmzeilen, um das obige Problem zu lösen, sondern nur noch eine.

```
10 INPUT "BITTE GEBEN
   SIE EINE ZAHL EIN: ";ZAHL
```

Sie sehen, die Wirkung ist tatsächlich die gleiche. Der Programmierer kann sich auf diese Weise viele Zeilen sparen.

Damit ist die Fähigkeit des INPUT-Befehls allerdings noch nicht erschöpft. Es besteht die Möglichkeit, mehrere Variablen in einer Anweisung zu verarbeiten. Ge-

ben Sie zur Demonstration folgende Programmzeile ein:

```
10 INPUT "DREI ZAHLEN BITTE:
   ";A,B,C
```

Der Computer meldet sich nach dem Starten des Programms in schon fast gewohnter Manier mit dem Fragezeichen hinter dem Text. Geben Sie nun die erste Zahl ein und drücken dann <RETURN>, erscheinen aber in der nächsten Zeile zwei Fragezeichen. Der C 64 erwartet die Eingabe der zweiten Zahl, die der Variablen B zugewiesen wird. Dasselbe passiert dann noch einmal für die Eingabe der dritten Zahl. Sie können die Zahlen auch gleich mit Kommata getrennt in der ersten Zeile nach dem Fragezeichen eingeben, die Zuweisung zu den Variablen ist dieselbe.

Früher oder später werden Sie feststellen, daß bei der Eingabe von Kommata, Doppelpunkten und Strichpunkten in eine String-Variable die Meldung »EXTRA IGNORED« am Bildschirm erscheint. Das liegt daran, daß diese Zeichen als Trennzeichen interpretiert werden. Der String wird nach diesem Zeichen einfach abgeschnitten. Dies läßt sich wiederum durch eine kleine Routine vermeiden.

```
10 POKE 198,1
20 POKE 631,34
30 INPUT A$
```

Wenn Sie diese Routine verwenden, erscheint nach dem Fragezeichen zusätzlich ein Anführungszeichen. Nach diesem Zeichen können Sie ohne Fehlermeldung auch die Trennzeichen mit eingeben. Denselben Effekt erreichen Sie noch auf eine andere Art. Sie arbeiten ganz normal mit dem INPUT-Befehl, beginnen Ihren Eingabestring aber mit einem Anführungszeichen.

Damit wäre der INPUT-Befehl ausreichend erklärt und kann jetzt ohne Probleme voll genutzt werden.

GET im Einsatz

Eine Sonderstellung nimmt der GET-Befehl ein. Er wartet nicht, wie der INPUT-Befehl, bis Daten eingegeben werden, sondern fragt nur ab, ob eine Taste gedrückt wurde. Mit GET kann einer Variablen nur ein einzelnes

Zeichen zugewiesen werden. Doch was nützt ein Befehl, der nur ein Zeichen verarbeiten kann? GET eignet sich besonders gut, um Sicherheitsabfragen und Menüsteuerungen aufzubauen. Hierzu ein kleines Beispiel.

```
10 PRINT "BITTE IHRE
   EINGABE"
20 GET A$:IF A$ = "" THEN 20
30 PRINT "SIE HABEN "A$"
   GEDRUECKT"
```

In Zeile 20 steht der GET-Befehl. Die nachstehende IF...THEN-Schleife fragt lediglich ab, ob eine Taste gedrückt wurde. Ist das nicht der Fall, wird automatisch wieder an den Anfang der Zeile 20 gesprungen. In dem Moment, in dem eine beliebige Taste gedrückt wird, ist die IF-Abfrage negativ und Zeile 30 tritt in Aktion. Auf die IF-Abfrage selbst wollen wir hier nicht näher eingehen, diese wird im nächsten Teil ausführlich behandelt werden. In Zeile 30 finden Sie eine bisher noch nicht erwähnte Besonderheit des PRINT-Befehls. Man kann verschiedene Textkonstanten und Variablen miteinander verknüpfen. Diese werden lediglich, wie oben »A\$« in Zeile 30, mit eingefügt. Natürlich können wir hier nicht die volle Leistungsfähigkeit des GET-Befehls demonstrieren, dazu sind noch tiefere Basic-Kenntnisse vonnöten, die im weiteren Verlauf des Kurses ausführlich behandelt werden.

Langsam, aber sicher ...

Dabei wird immer wieder auf die bereits angewandten Befehle und Kenntnisse zurückgegriffen und diese weiter ausgebaut. Anfangs bleiben dabei leider einige wichtige Anwendungen der einzelnen Basic-Bestandteile auf der Strecke. Doch für den Einsteiger ist es besser langsam anzufangen, als sofort mit einer Masse an Informationen überhäuft zu werden. Mit etwas Geduld können Sie zum Schluß richtig in Basic programmieren, da Sie dann über das nötige Hintergrundwissen der genauen Funktionsweise einzelner Bestandteile verfügen. (rf)